



**PLAN INDIVIDUAL DE LECTURA/ESCRITURA (ILP, por su sigla en ingles)  
CUERPO DE EVIDENCIA  
RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN**

ESTUDIANTE ( <i>nombre legal</i> ) _____		
Identificar las fortalezas del estudiante	Identifique la preocupación más significativa	Identifique los factores contribuyentes a esta área de preocupación (por ejemplo, asistencia, salud, idioma, motricidad)
INTERVENCIÓN 1	<p align="center"><b>¿QUÉ INTENTAREMOS?</b></p> <p><b>Plan de intervención</b> (incluir quién, qué, cuándo, en dónde, la frecuencia, la duración)</p>  <p><b>Plan del monitoreo del progreso</b></p>	<p align="center"><b>¿QUÉ DESCUBRIERON?</b></p> <p><b>Datos del monitoreo del progreso</b> (por ejemplo, EDL/DRA2, Instrumento de Observación, DIBELS, Aimsweb, registros en progreso, CBMs) <b>(adjunte documentos)</b></p>  <p>Fecha/Datos: _____ Fecha/Datos: _____</p> <p>Fecha/Datos: _____ Fecha/Datos: _____</p> <p>Fecha/Datos: _____ Fecha/Datos: _____</p>
	<input type="checkbox"/> Descontinuar la intervención—progreso adecuado <input type="checkbox"/> Continuar con la intervención <input type="checkbox"/> Revisar la intervención	<p><b>Comentarios Adicionales</b></p>
INTERVENCIÓN 2	<p align="center"><b>¿QUÉ INTENTAREMOS?</b></p> <p><b>Plan de intervención</b> (incluir quién, qué, cuándo, en dónde, la frecuencia, la duración)</p>  <p><b>Plan del monitoreo del progreso</b></p>	<p align="center"><b>¿QUÉ DESCUBRIERON?</b></p> <p><b>Datos del monitoreo del progreso</b> (por ejemplo, EDL/DRA2, Instrumento de Observación, DIBELS, Aimsweb, registros en progreso, CBMs) <b>(adjunte documentos)</b></p>  <p>Fecha/Datos: _____ Fecha/Datos: _____</p> <p>Fecha/Datos: _____ Fecha/Datos: _____</p> <p>Fecha/Datos: _____ Fecha/Datos: _____</p>
	<input type="checkbox"/> Descontinuar la intervención—progreso adecuado <input type="checkbox"/> Continuar con la intervención <input type="checkbox"/> Revisar la intervención	<p><b>Comentarios Adicionales</b></p>