
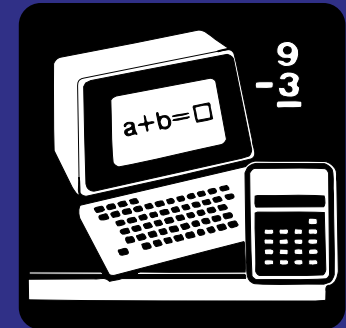
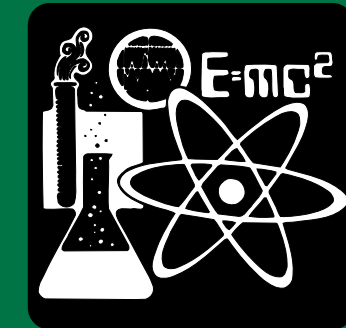






# Las Normas para el Éxito

Modelo Normativo	 Lectura / Composición Escrita	 Matemáticas	 Ciencias	 Historia	 Geografía
1	Los estudiantes leen y entienden una variedad de materiales.	Sentido Numérico — Los estudiantes desarrollan el sentido numérico, entienden y usan un vocabulario matemático apropiado, usan números y relaciones numéricas en situaciones que involucran la resolución de problemas y comunican el razonamiento usado al resolver los problemas.	Los estudiantes comprenden los procesos de investigación científica, y diseñan, conducen, comunican y evalúan tales investigaciones.	Los estudiantes entienden la organización cronológica de la historia y saben cómo organizar eventos y gente en eras principales para identificar y explicar las relaciones históricas.	Los estudiantes saben cómo usar y construir mapas, globos terráqueos y otros instrumentos geográficos para localizar e inferir información de la gente, lugares y ambientes.
2	Los estudiantes escriben y hablan con diversos propósitos y para distintas audiencias.	Conceptos Algebraicos — Los estudiantes usan métodos algebraicos para explorar, representar y describir pautas y funciones que involucran números, figuras, datos y gráficas en situaciones que implican la resolución de problemas, y comunican el razonamiento usado para resolver los problemas.	Ciencias Físicas: Los estudiantes saben y comprenden las propiedades comunes, las formas y cambios de la materia y de la energía. (Enfoque: Física y Química).	Los estudiantes saben cómo usar los procesos y recursos en la búsqueda histórica.	Los estudiantes conocen las características físicas y humanas de lugares, y usan este conocimiento para definir y estudiar regiones y sus pautas de cambio.
3	Los estudiantes escriben y hablan usando la gramática formal, la costumbre, estructura de la oración, puntuación, uso de letras mayúsculas y ortografía.	Análisis de Datos — Los estudiantes usan la recopilación y análisis de datos, la estadística y probabilidad, en situaciones que implican la resolución de problemas, y comunican el razonamiento usado para resolver estos problemas.	Ciencias de la Vida: Los estudiantes saben y comprenden las características y la estructura de los seres vivos, los procesos de la vida y la forma en que los seres vivos reaccionan recíprocamente entre sí y con su medio ambiente. (Enfoque: Biología-Anatomía, Fisiología, Botánica, Zoología, Ecología).	Los estudiantes entienden que las sociedades son diversas y han cambiado con el tiempo.	Los estudiantes entienden cómo los procesos físicos dan forma a las configuraciones y sistemas de la superficie de la Tierra.
4	Los estudiantes aplican capacidad intelectual a su lectura, composición escrita, discurso, y capacidad de escuchar y de ver.	Conceptos Geométricos — Los estudiantes desarrollan el sentido espacial y usan conceptos geométricos, propiedades y relaciones, en situaciones que implican resolver problemas, y comunican el razonamiento usado para resolver estos problemas.	Ciencias de la Tierra y del Espacio: Los estudiantes saben y comprenden los procesos y las acciones recíprocas de los sistemas de la Tierra, y la estructura y dinámica de la Tierra y de otros objetos en el espacio. (Enfoque: Geología, Meteorología, Astronomía, Oceanografía).	Los estudiantes entienden cómo la ciencia, la tecnología y la actividad económica se han desarrollado, han cambiado y afectado a las sociedades, a través de la historia.	Los estudiantes entienden cómo los procesos económicos, políticos, culturales y sociales actúan recíprocamente para formar los tipos de poblaciones humanas, la interdependencia, la cooperación y el conflicto.
5	Los estudiantes leen para localizar, seleccionar, evaluar y usar información destacada, de distintos medios de información, materiales de referencia y recursos tecnológicos.	Medida — Los estudiantes usan varios instrumentos y técnicas para medir, aplican los resultados en situaciones que implican la resolución de problemas y comunican el razonamiento usado para resolver estos problemas.	Los estudiantes saben y entienden las interrelaciones entre las ciencias, la tecnología y la actividad humana, en el pasado, en el presente y en el futuro, y cómo pueden ellas afectar al mundo.	Los estudiantes entienden las instituciones políticas y las teorías que se han desarrollado y que han cambiado con el tiempo.	Los estudiantes entienden los efectos de la influencia recíproca entre los seres humanos y los sistemas físicos, y los cambios en significado, uso, distribución e importancia de los recursos.
6	Los estudiantes leen y reconocen la literatura como expresión de la experiencia humana.	Computación — Los estudiantes vinculan los conceptos y procedimientos al tiempo que desarrollan y usan técnicas de computación, incluyendo el cálculo, la aritmética mental, papel y lápiz, calculadoras y computadoras, en situaciones que implican la resolución de problemas, y comunican el razonamiento usado en la resolución de estos problemas.	Los estudiantes entienden que las ciencias implican una forma particular de conocer y comprender las conexiones comunes entre las disciplinas científicas.	Los estudiantes saben que las ideas religiosas y filosóficas han sido fuerzas poderosas a través de la historia.	Los estudiantes aplican el conocimiento de la gente, de los lugares y de los ambientes para comprender el pasado y el presente y para planear el futuro.
7	Los estudiantes usan tecnología adecuada para ampliar las aptitudes de comprensión y de comunicación en lectura, composición escrita, discurso y capacidad de escuchar y de ver.	Tecnología — Los estudiantes entienden y usan la tecnología apropiada para efectuar construcciones y cálculos matemáticos, simular experiencias matemáticas y tener acceso, procesar y comunicar información relacionada con la aplicación de las matemáticas en situaciones que implican la resolución de problemas.	Los estudiantes usan la tecnología adecuada para facilitar el entendimiento de los conceptos científicos, para comunicar la información científica y conducir la búsqueda científica.	Los estudiantes usan la tecnología adecuada para obtener información histórica; para estudiar y/o modelar información y conceptos históricos, y para tener acceso, procesar y comunicar la información relacionada con el estudio de la historia.	Los estudiantes aplican el proceso de la investigación geográfica, examinando cuestiones por medio del uso de habilidades geográficas y de la tecnología apropiada para inquirir y responder a las preguntas geográficas.